

Věcné hodnocení k výzvě č. 6

Kritéria hodnocení pro IROP Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin			
Název kritéria	Hodnocení	Maximální počet bodů	Zdroj informací
<b>Kritéria společná</b>			
Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel	4 - Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel 2 - projekt je realizován v obci od 1 001 - 8000 obyvatel 0 - Projekt je realizován v obci nad 8 000 a více obyvatel	4	Žádost o podporu Počet obyvatel v obcích k 1.1.2018 ( <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/61546986/1300721803.pdf/bcb6d91b-626f-41fd-a705-3f7a49265b4d?version=1.0">https://www.czso.cz/documents/10180/61546986/1300721803.pdf/bcb6d91b-626f-41fd-a705-3f7a49265b4d?version=1.0</a> )
Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (se zaokrouhlením na celé koruny nahoru)	4 - Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1 000 000 Kč 2 - Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 000 001,- Kč do 2 118 446,85 Kč,- Kč 0 - Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou více než 2 118 446,85 Kč	4	Žádost o podporu
Princip technické připravenosti	10 - Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení). 0 - Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení)	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 4 Příloha č. 15 Čestné prohlášení o principu technické připravenosti
Princip reálného harmonogramu	10 bodů - Žadatel má reálně nastavený harmonogram tak, aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen. Předmětem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Udělením bodů se žadatel nezavazuje k realizaci v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné. 0 bodů - Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo kap. č. 4
<b>Kritéria pro předškolní vzdělávání</b>			
Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 - Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku 0 - Zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2
Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu	10 - Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 7 hodin (včetně) denně 5 - Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 7 hodin denně a více než 6 (včetně) hodin denně 0 - Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo 6
<b>Kritéria pro základní vzdělávání</b>			
Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více předmětů	10 - Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více studijních předmětů, které jsou vyučované dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název. 0 - Realizace projektu má přínos pro jeden studijní předmět, který je vyučovaný dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2
Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence	10 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na tři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory 5 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou na dvě klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory 0 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap.č. 2
<b>Kritéria pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b>			
Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd či digitálních technologií	10- Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) 5- Projekt řeší rozvoj vzdělávání ve dvou oblastech (cizí technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) 0- Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2
Princip podpory žadatelů, kteří spolupracují s dalšími subjekty při vzdělání	10 - Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci...) 0- Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci s dalšími subjektem/osobami (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci...)  Spoluprací se myslí min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu (např. exkurze u spolupracujícího subjektu, návštěva odborníka na aktivitě žadatele, návštěva spolupracujícího subjektu u žadatele apod.)	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti - kap. č. 2 - Žadatel popíše modelovou spolupráci

Maximální počet bodů: 48

Minimální počet bodů: 24