

Platnost dne: 14. 11. 2018

Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Chrudimsko pro programové období 2014-2020

Název výzvy MAS: Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin
Číslo výzvy MAS: 249/06_16_075/CLLD_16_01_098
Název výzvy ŘO: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celož. učení - int.pr.CLLD
Číslo výzvy ŘO: 68
Název projektu: Účebna jazyků, řemesel, IT a přírodních věd
Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/0.0/16_075/001/0685
Zadatel: Mama klub Chrudim z.s.








Datum podání žádosti:	14.12.2018
Čas podání žádosti:	12:43



Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin				Integrované strategie MAS Chrudimsko		
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení/N R	Odhodnocení
1.	Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel (aspekt potřebnosti)	Žádost o podporu, Počet obyvatel v obcích k 1.1.2018. (https://www.czso.cz/documents/10180/61546986/1300721803.pdf/bc66d91b-626f-471d-a705-37a49265b4d7?version=1.0)	Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel Projekt je realizován v obci od 1 001 - 8000 obyvatel	4 body 2 body 0 bodů	0	Projekt bude realizován v Chrudimi, která má 23133 obyvatel.
2.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (se zaokrouhlil na celé koruny nahoru) (aspekt hospodárnosti)	Žádost o podporu	Projekt je realizován v obci nad 8 000 a více obyvatel Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1 000 000 Kč Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 000 001,- Kč do 2 118 446,85 Kč,- Kč Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou více než 2 118 446,85 Kč	4 body 2 body 0 bodů	4	Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 809 300 Kč.
3.	Princip technická připravenost projektu (aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 4, Příloha č. 15 Čestné prohlášení o principu technické připravenosti	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvou nahrazující stavební povolení nebo realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení). Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvou nahrazující stavební povolení nebo nedoložil, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení)	10 bodů 0 bodů	10	Žadatel doložil Čestné prohlášení o principu technické připravenosti, ve kterém uvádí, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).

4.	<p>Princip reálného harmonogramu</p> <p>(aspekt proveditelnosti)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo kap. č. 4</p>	<p>Žadatel má reálně nastavený harmonogram tak, aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen. Předmětem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Udělením bodů se žadatel nezavazuje k realizaci v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné.</p> <p>10 bodů</p>	10	<p>Žadatel má reálně nastavený harmonogram. Princip reálného harmonogramu je popsán v kapitole č. 4.</p>
5.	<p>Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)</p> <p>(aspekt potřebnosti a účelnosti)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap.čč. 2</p>	<p>Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku</p> <p>10 bodů</p> <p>Zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku</p> <p>0 bodů</p>	NR	<p>Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>
6.	<p>Projekt umožňuje pobyt dětí v zařízení po maximální možnou dobu. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)</p> <p>(aspekt potřebnosti a účelnosti)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo 6</p>	<p>Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 7 hodin (včetně) denně.</p> <p>10 bodů</p> <p>Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 7 hodin denně a více než 6 hodin (včetně) denně</p> <p>5 bodů</p> <p>Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.</p> <p>0 bodů</p>	NR	<p>Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>
7.	<p>Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více předmětů. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)</p> <p>(aspekt efektivnosti a účelnosti)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2</p>	<p>Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více studijních předmětů, které jsou vyučované dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.</p> <p>10 bodů</p> <p>Realizace projektu má přínos pro jeden studijní předmět, který je vyučovaný dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.</p> <p>0 bodů</p>	NR	<p>Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu základní vzdělávání.</p>
8.	<p>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2</p>	<p>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na tři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodní věd - práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory</p> <p>10 bodů</p> <p>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory</p> <p>5 bodů</p> <p>Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory</p> <p>0 bodů</p>	NR	<p>Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu základní vzdělávání.</p>

(aspekt efektivnosti a účelnosti)	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10 bodů	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, řemesel, IT a přírodních věd.
(aspekt efektivnosti a účelnosti)	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	5 bodů	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)		
(aspekt efektivnosti a účelnosti)	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....)	10 bodů	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....)		
10.	Princip podpory žadatelů, kteří spolupracují s dalšími subjekty při vzdělávání (Pro projekty zaměřené na aktivitu zájmové, neformální, a celoživotní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)	0 bodů	Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci s dalšími subjekty/osobami (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....) Spoluprací se myslí min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu (např. exkurze u spolupracujícího subjektu, návštěva odborníka na aktivitu žadatele, návštěva spolupracujícího subjektu u žadatele apod.)	0	V žádosti ani ve studii proveditelnosti není popsána modelová spolupráce.
Celkový počet bodů		34		34	

Mínimální počet bodů, aby projekt uspěl je 24 bodů. Maximální počet bodů je 48.

Složení komise:	Podpisy přítomných členů Výběrové komise:	zájmová skupina	Závěrečné vyjádření komise (projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení)
Jméno a příjmení: Ondřej Švadlenka, DIŠ.		cestovní ruch	
Jméno a příjmení: Ing. Jan Florian		ochrana životního prostředí	
Jméno a příjmení: Ing. Dana Štátná		stravování	
Jméno a příjmení: Mgr. Věra Pinkasová		sociální služby	
Jméno a příjmení: Vladimír Příhoda		veřejná správa	
Jméno a příjmení: Tomáš Vápeník		občanská vybavenost a bezpečnost	
Jméno a příjmení: Mgr. Květa Štěrbová		volný čas	Projekt splnil podmínky věcného hodnocení

Jméno a příjmení: Silvie Vacková, DiS.		ochrana životního prostředí
Jméno a příjmení: Ing. Marie Sixlová		sociální služby

Datum, čas a místo konání Vyběrové komise: 11.2.2019 v 15:30 hodin, Zasedací místnost ve 3. patře budovy na adrese Resselovo náměstí 77, Chrudim

Jméno a podpis zapisovatele: Ing. Renáta Havlová

