

Platnost dne: 14. 11. 2018

**Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Chrudimsko pro programové období 2014-2020**

Název výzvy MAS: Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin
Číslo výzvy MAS: 249/06_16_075/CLLD_16_01_098
Název výzvy ŘO: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celož. učení - int.pr.CLLD
Číslo výzvy ŘO: 68
Název projektu: Digitalizujeme
Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/001/0583
Zadatel: Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.







Datum podání žádosti:	07.12.2018
Čas podání žádosti:	8:56

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin Integrované strategie MAS Chrudimsko						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přídělné hodnocení/N	Odvědňování
1.	Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel (aspekt potřebnosti)	Žádost o podporu, počet obyvatel v obcích k 1.1.2018, ( <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/61546986/1300721803.pdf/bcb6d91b-626f-41fd-a705-3f7a49265b4d?version=1.0">https://www.czso.cz/documents/10180/61546986/1300721803.pdf/bcb6d91b-626f-41fd-a705-3f7a49265b4d?version=1.0</a> )	Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel Projekt je realizován v obci od 1 001 - 8000 obyvatel	4 body 2 body 0 bodů	0	Projekt bude realizován v obci Chrudim, která má 23133 obyvatel.
2.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (se zaokrouhlí na celé koruny nahoru) (aspekt hospodárnosti)	Žádost o podporu	Projekt je realizován v obci nad 8 000 a více obyvatel Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1 000 000 Kč Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 000 001,- Kč do 2 118 446,85 Kč,- Kč Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou více než 2 118 446,85 Kč	4 body 2 body 0 bodů	2	Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 2 116 816,42 Kč.
3.	Princip technická připravenost projektu (aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Kap. č. 4, Příloha č. 15 Čestné prohlášení o principu technické připravenosti	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení). Žadatel nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení)	10 bodů 0 bodů	10	Žadatel doložil Čestné prohlášení o principu technické připravenosti, ve kterém uvádí, že projekt má platné pravomocné stavební povolení.

4.	Princip reálného harmonogramu (aspekt proveditelnosti) <b>Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)</b> (aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo kap. č. 4	Žadatel má reálně nastavený harmonogram tak, aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen. Předmětem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Udělením bodů se žadatel neazavazuje k realizaci v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné.  Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen.	10 bodů  0 bodů	Princip reálného harmonogramu je popsán ve studii proveditelnosti v kapitole č. 2 (jsou popsány etapy projektu) a č. 4 (je uveden termín fyzické realizace a datum vydání stavebního povolení).
5.	Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap.č.č. 2	Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku  Zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 bodů  0 bodů	Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu Předškolní vzdělávání.
6.	Projekt umožňuje pobyt dětí v zařízení po maximální možnou dobu. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo 6	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 7 hodin (včetně) denně. Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 7 hodin denně a více než 6 hodin (včetně) denně  Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.	10 bodů 5 bodů 0 bodů	Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu Předškolní vzdělávání.
7.	Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více předmětů. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více studijních předmětů, které jsou vyučované dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.  Realizace projektu má přínos pro jeden studijní předmět, který je vyučovaný dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.	10 bodů 0 bodů	Projekt má přínos pro předmět Informatika a pro informační a komunikační technologie (uvedeno v kap. 2 Studie proveditelnosti).
8.	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na tři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodní věd - práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory  Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory  Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	10 bodů  5 bodů  0 bodů	Projekt má vazbu pouze na jednu klíčovou kompetenci - práce s digitálními technologiemi.

	<p>(aspekt efektivnosti a účelnosti)</p> <p><b>Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd či digitálních technologií.</b> (Pro projekty zaměřené na aktivitu zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)</p>	<p>Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)</p> <p>Projekt řeší rozvoj vzdělávání ve dvou oblastech (cizí technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)</p> <p>Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)</p>	<p>10 bodů</p> <p>5 bodů</p> <p>0 bodů</p>	<p>NR</p>	<p>Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu zájmové, neformální, a celoživotní vzdělávání.</p>
<p>9.</p>	<p>(aspekt efektivnosti a účelnosti)</p> <p><b>Princip podpory žadatelů, kteří spolupracují s dalšími subjekty při vzdělávání</b> (Pro projekty zaměřené na aktivitu zájmové, neformální, a celoživotní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)</p>	<p>Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (např. škola nebo školické zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....)</p>	<p>10 bodů</p>	<p>NR</p>	<p>Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu zájmové, neformální, a celoživotní vzdělávání.</p>
<p>10.</p>	<p>(aspekt efektivnosti a účelnosti)</p>	<p>Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci s dalšími subjekty/osobami (např. škola nebo školické zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....)</p> <p><i>Spoluprací se myself min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu (např. exkurze u spolupracujícího subjektu, návštěva odborníka na aktivitu žadatele, návštěva spolupracujícího subjektu u žadatele apod.)</i></p>	<p>0 bodů</p>	<p>NR</p>	<p>Nejedná se o projekt zaměřený na aktivitu zájmové, neformální, a celoživotní vzdělávání.</p>
<p><b>Celkový počet bodů</b></p>			<p>32</p>		

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 24 bodů. Maximální počet bodů je 48.

Jméno a příjmení: Ondřej Švadlenka, DiS.	Složení komise:	Podpisy přítomných členů Výběrové komise:	zájmová skupina	Závěrečné vyjádření komise (projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení)
Jméno a příjmení: Ing. Jan Florian			cestovní ruch	
Jméno a příjmení: Ing. Dana Šťastná			ochrana životního prostředí	
Jméno a příjmení: Mgr. Věra Pinkasová			stravování	
Jméno a příjmení: Vladimír Příhoda			sociální služby	Projekt splnil podmínky věcného hodnocení
Jméno a příjmení: Tomáš Vápeník			veřejná správa	
Jméno a příjmení: Mgr. Květa Štěrbová			občanská vybavenost a bezpečnost	
			volný čas	

Jméno a příjmení: Silvie Vacková, DiS.		ochrana životního prostředí
Jméno a příjmení: Ing. Marie Sixlová		sociální služby

Datum, čas a místo konání Výběrové komise: 11.2.2019 v 15:30 hodin, Zasedací místnost ve 3. patře budovy na adrese Resselovo náměstí 77, Chrudim

Jméno a podpis zapisovatele: Ing. Renáta Havlová

