

Platnost dne: 14. 11. 2018

**Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Chrudimsko pro programové období 2014-2020**

Název výzvy MAS: Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin

Číslo výzvy MAS: 249/06_16_075/CLLD_16_01_098

Název výzvy ŘO: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celož. učení - int.pr.CLLD

Číslo výzvy ŘO: 68

Název projektu:

Registrační číslo projektu:

Žadatel:

Datum podání žádosti:

Čas podání žádosti:

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin Integrované strategie MAS Chrudimsko

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení/NR	Odůvodnění
1.	Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel (aspekt potřeby)	Žádost o podporu, Počet obyvatel v obcích k 1.1.2018, (https://www.czso.cz/documents/10180/61546986/1300721803.pdf/bcb6d91b-626f-41fd-a705-3f7a49265b4d?version=1.0)	Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel	4 body		
			Projekt je realizován v obci od 1 001 - 8000 obyvatel	2 body		
			Projekt je realizován v obci nad 8 000 a více obyvatel	0 bodů		
2.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (se zaokrouhlí na celé koruny nahoru) (aspekt hospodárnosti)	Žádost o podporu	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1 000 000 Kč	4 body		
			Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 000 001,- Kč do 2 118 446,85 Kč,- Kč	2 body		
			Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou více než 2 118 446,85 Kč	0 bodů		
3.	Princip technická připravenost projektu (aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 4, Příloha č. 15 Čestné prohlášení o principu technické připravenosti	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	10 bodů		
			Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení)	0 bodů		

4.	Princip reálného harmonogramu (aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo kap. č. 4	Žadatel má reálně nastavený harmonogram tak , aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen. Předmětem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Udělením bodů se žadatel nezavazuje k realizaci v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné.	10 bodů		
			Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen.	0 bodů		
5.	Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap.čč. 2	Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 bodů		
			Zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	0 bodů		
6.	Projekt umožňuje pobyt dětí v zařízení po maximální možnou dobu. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo 6	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 7 hodin (včetně) denně.	10 bodů		
			Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 7 hodin denně a více než 6 hodin (včetně) denně	5 bodů		
			Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.	0 bodů		
7.	Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více předmětů. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více studijních předmětů, které jsou vyučovány dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.	10 bodů		
			Realizace projektu má přínos pro jeden studijní předmět, který je vyučován dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.	0 bodů		
8.	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na tři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodní věd - práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	10 bodů		
			Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou na dvě klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	5 bodů		
			Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	0 bodů		

	(aspekt efektivnosti a účelnosti)				
9.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd či digitálních technologií. (Pro projekty zaměřené na aktivitu zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10 bodů	
			Projekt řeší rozvoj vzdělávání ve dvou oblastech (cizí technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	5 bodů	
			Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	0 bodů	
10.	Princip podpory žadatelů, kteří spolupracují s dalšími subjekty při vzdělávání (Pro projekty zaměřené na aktivitu zájmové, neformální, a celoživotní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 - Žadatel podepíše modelovou spolupráci	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....)	10 bodů	
			Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci s dalšími subjektem/osobami (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....) <i>Spoluprací se myslí min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu (např. exkurze u spolupracujícího subjektu, návštěva odborníka na aktivitě žadatele, návštěva spolupracujícího subjektu u žadatele apod.)</i>	0 bodů	
Celkový počet bodů				0	

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je **24** bodů. Maximální počet bodů je **48**.

Složení komise:	Podpisy přítomných členů Výběrové komise:	zájmová skupina	Závěrečné vyjádření komise (projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení)
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Jméno a příjmení:			
Datum, čas a místo konání Výběrové komise:			
Jméno a podpis zapisovatele:			