

Platnost od: 14. 11. 2018

**Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření č. 5: Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin  
Integrované strategie MAS Chrudimsko, z.s.**

Název výzvy MAS: 6. výzva v rámci IROP: MAS Chrudimsko-IROP-Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin
Číslo výzvy MAS: 249/D6_16_075/CLLD_16_01_098
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.11, platnost 15. 5. 2018
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel: doporučeno
Schvalovatel: doporučeno

Kritéria relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Kritéria formálních náležitostí					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
1.	<p><b>Žádost o podporu je podána v předepsané formě.</b></p> <p>Je žádost podána přes MS2014+?</p> <p>Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami?</p> <p>Byla provedena kontrola předložených dokumentů, zda v nich nejsou viditelné zásahy do textu nebo jiné manipulace s dokumenty (ruční opravy textu, přeškrtnuté znaky, viditelné zakrytí textu)?</p> <p>Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíce? U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? U víceetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjektu projektu; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1. Specifických pravidel pro žadatele a příjemce).</p> <p>Žadatele vyberou v yoli typ subjektu z nabídky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby s právní formou právnické osoby žadatele/příjemce (žadatel mající právní formu obchodní společnosti uvede seznam osob, které mají ke dni podání žádosti podíl větší než 10 %),</li> <li>osoby, v nichž má žadatel/příjemce podíl.</li> </ul> <p>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech, je odpověď NR.</p> <p>Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvkové organizace ostatní, státní příspěvkové organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „finanční kapitola SR“ a zadáno IČ finanční kapitoly? Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</p> <p>Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je vyplněn typ subjektu zřizovatel obce (pro organizace zřizované obcemi)/nadřazení kraj (pro organizace zřizované kraji)?</li> <li>jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele?</li> <li>je vyplněn na záložce účty účet zřizovatele?</li> </ul> <p>Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.</p> <p>Jsou v žádosti o podporu na záložce klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?</p>	<p>Žádost o podporu; Obecná pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS</p>	<p>ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti.</p> <p>NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.</p>		
2.	<p><b>Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.</b></p> <p>Žádost podepsal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žadatele/Subjekt/Statutární zástupce)?</li> </ul> <p>Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plná moc)?</li> </ul> <p>Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomoci (záložka Dokumenty, případně Plná moc)?</li> </ul> <p>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plná moc)?</li> </ul> <p>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</p>	<p>Žádost o podporu včetně příloh</p>	<p>ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.</p> <p>NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.</p>		
3.	<p><b>K žádosti o podporu jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Plná moc (záložka Plná moc)</b> Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomoci na jinou osobu na podpis žádosti? V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</li> <li>Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převědla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převezeny? (záložka Plná moc) V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</li> <li>Je z plné moci/pověření/usnesení jasné patrné, kterých osob se přenesení pravomoci týká? Je zmocněnec způsobilý na podpis žádosti o podporu? V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</li> <li>Je signatář k podpisu žádosti způsobilý nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</li> <li><b>Zadávání a výběrové řízení (záložka Datová oblast žadatele/veřejné zakázky)</b> Je doložena uzavřená smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu? (záložka Veřejné zakázky) Pokud nebylo dohodě podání žádosti řádně zadavatel nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadavatele/výběrového řízení), je odpověď NR.</li> <li>Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázky v MS2014+/Studii proveditelnosti?</li> <li>Jsou všechny uvedené zakázky ve stavu finalizovaná/podána?</li> <li>Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu?</li> <li><b>Doklady o právní subjektivitě (záložka Dokumenty)</b> Pokud je žadatelem kraj nebo jiná zřizovaná organizace, obec nebo jiná zřizovaná organizace, OSS nebo příspěvková organizace OSS, je odpověď NR. Pozn.: v případě ostatních nle uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpis z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadováno na stáří dokumentu max. 3 měsíce, musí být z opisu požadového z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument doplnit).</li> <li><b>1. Nestátní nezisková organizace</b> Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</li> <li>Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)? Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</li> <li>Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</li> <li>Jsou doloženy statuty organizace? Statuty mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanoviny nemá vytvořeny, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanoviny/statut nemá vytvořeny. Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</li> </ul>				

<p>Je ve stanovisku/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona? Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona, nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, odpověď je NR.</p>			
<p><b>2. Církev</b> Je doložen výpis z Rejstříku církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíců? Rejstříky registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu <a href="http://www3.mkrz.cz/cns_internet/">www3.mkrz.cz/cns_internet/</a>, je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</p>			
<p>Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vyloučen veřejně prospěšnou činností v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)?</p>			
<p><b>3. Církevní organizace</b> Je doložena zakládací smlouva, nebo zakládací či zřizovací listina, nebo jiný dokument o založení? Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p>	<p>Žádost o podporu, povinné přílohy Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS</p>	<p>ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘD IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘD IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>	
<p>Je v zakládací smlouvě, nebo v zakládací či zřizovací listině, nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejich dodatcích, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)? Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p>			
<p>Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vytváření zisku? Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p>			
<p><b>4. Organizace založené obcí, krajem nebo OSS</b> Je doložena zřizovací či zakládací listina nebo jiný dokument o založení? Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založené obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</p>			
<p>Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty (relevantní pro aktivitu Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)? Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založené obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</p>			
<p>Prokázal žadatel, že účelem jeho hlavní činnosti není vytváření zisku? Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založené obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</p>			
<p><b>5. Ostatní výše neuvedené právnická/fyzická osoba</b> Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání dotčení autorizované osoby podle zákona č. 179/2005 Sb. příslušnou autoritou? Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na <a href="http://rejsip.msmt.cz">http://rejsip.msmt.cz</a>. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p>			
<p>Býl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na <a href="http://rejsip.msmt.cz">http://rejsip.msmt.cz</a>. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p>			
<p>Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena činnost č. 72 „mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádní kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“? Pokud by žadatel doložil pouze výpis z Obchodního rejstříku a nebyl uveden v Živnostenském rejstříku, pak musí být činnost č. 72 zapsána přímo v Obchodním rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p>			
<p><b>• Studie proveditelnosti</b> Je doložena Studie proveditelnosti?</p>			
<p>Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)? Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.</p>			
<p><b>• Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení</b> Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)? Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách. (Tato příloha je relevantní pouze pro předškolní a ZŠ, pro ostatní aktivity je odpověď NR)</p>			
<p>Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu?</p>			
<p><b>• Čestné prohlášení o skutečném majiteli</b> Je doloženo čestné prohlášení obsahující informaci o skutečném majiteli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu? Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce, je odpověď NR. Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce. Čestné prohlášení o skutečném majiteli dokládá právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby. Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce, je odpověď NR.</p>			
<p><b>• Čestné prohlášení o principu technické připravenosti</b> Je doloženo čestné prohlášení o principu technické připravenosti?</p>			
<p>Je čestné prohlášení o principu technické připravenosti předloženo dle vzoru a žadatel v něm uvádí, že žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platně pravomocně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášen).</p>			

Obecná kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/Nehodnoceno)	Odůvodnění
1.	<p><b>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.</b></p> <p>Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárního zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)? Kritérium bude ověřováno jen podpisem čestného prohlášení.</p>	Žádost o podporu	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uveďte čestné prohlášení (dotazní podvod, poškození zájmů EU). NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotazní podvod, poškození zájmů EU).		
2.	<p><b>Žadatel splňuje definice oprávněného příjemce pro specifický cíl Z.4 a výzvu MAS</b></p> <p>Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subjekt/Typ subjektu-žadatel/příjemce): Společně pro všechny aktivity - kraje - organizace zřizované nebo zakládáné kraji - obce - organizace zřizované nebo zakládáné obcemi - nestátní neziskové organizace - církve</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- církevní organizace</li> <li>- organizační složky státu</li> <li>- příspěvkové organizace organizačních složek státu</li> <li>Aktivita infrastruktura pro předškolní vzdělávání</li> <li>- zařízení péče o děti do 3 let</li> <li>- školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání</li> <li>- další subjekty podléající se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti</li> <li>Aktivita infrastruktura základních škol</li> <li>- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání</li> <li>- další subjekty podléající se na realizaci vzdělávacích aktivit</li> <li>Aktivita infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</li> <li>- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního vzdělávání</li> <li>- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy</li> <li>- další subjekty podléající se na realizaci vzdělávacích aktivit</li> </ul>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE – Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.		
3.	<p><b>Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS</b></p> <p>Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1. 1. 2014 a 30.4.2020 (záložka Harmonogram)?</p> <p>Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?</p> <p>Jsou procenta míry podpory podle typu žadatele z jednotlivých zdrojů financování v souladu s procenty uvedenými ve výzvě?</p> <p>Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě?</p> <p><b>Cílové skupiny jsou:</b> - Společně pro všechny aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby sociálně vyloučené</li> <li>- osoby ohrožené sociálním vyloučením</li> <li>- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami</li> <li>- pedagogičtí pracovníci</li> <li>- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</li> <li>Aktivita infrastruktura pro předškolní vzdělávání</li> <li>- děti do 3 let</li> <li>- děti v předškolním vzdělávání</li> <li>Aktivita infrastruktura základních škol</li> <li>- žáci (studenti)</li> <li>Aktivita infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</li> <li>- žáci (studenti)</li> <li>- děti v předškolním vzdělávání</li> <li>- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže</li> <li>- dospělí v dalším vzdělávání</li> </ul> <p>Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/pláně opatření/Místo realizace)? Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS NE – projekt není v souladu s výzvou MAS		
4.	<p><b>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</b></p> <p>Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 2 118 446,85 Kč. (Pokud maximální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</p> <p>Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 50 000 Kč. (Pokud minimální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)</p>	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.		
5.	<p><b>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS</b></p> <p>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?</p> <p>Projekt je svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?</p>	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS		
6.	<p><b>Potřebnost realizace projektu je odůvodněná</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno odůvodnění potřebnosti realizace projektu?</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.		
7.	<p><b>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny</b></p> <p>Projekt dodržuje limit 10 % celkových způsobilých výdajů na nákup pozemku (Pokud součástí projektu není nákup pozemku, odpověď je NR).</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla	ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.		
8.	<p><b>Výsledky projektu jsou udržitelné.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.		
9.	<p><b>Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).</b></p> <p>Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/horizontální principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10, očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel, nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?</p> <p>Pokud byl u některé z horizontálních priorit zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (záložka Správa věcných ukazatelů/horizontální principy) a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.		
10.	<p><b>Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.</b></p> <p>Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Chrudimsko.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Chrudimsko. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Chrudimsko.		

Specifická kritéria přijatelnosti					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR)	Odůvodnění

1.	<p><b>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?          Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?          Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu          NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu</p>	
1.	<p><b>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</b></p> <p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPU), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP?          Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="http://www.mmr.cz/cz/Microsoft/Usenmi-dimenzu/MAP-KAP/nowe-map">http://www.mmr.cz/cz/Microsoft/Usenmi-dimenzu/MAP-KAP/nowe-map</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MŠ. ☹</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>ANO - Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.          NE - Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.          NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>	
2.	<p><b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p>Relevantní opatření Strategie 2015-2020 pro Předškolní vzdělávání:          • A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání.          • A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím.          • A.4: Členě zrytlovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením.          Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání, žadatel nebude vyžádán, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.          (Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.          NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.          NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>	
3.	<p><b>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?          Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 pro Předškolní vzdělávání:          • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – mistři identifikace/místní navýšení potřeb mateřských škol          • Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku          • Strategická cesta 1: inkluze je přirozenou pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách          • Strategická cesta 1: inkluze je přirozenou pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami          • Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018          (Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.)</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.          NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.          NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>	
4.	<p><b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b></p> <p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?          Je kapacita uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení, nebo v Evidenci dětských skupin (<a href="http://www.mpsv.cz/cz/20302">http://www.mpsv.cz/cz/20302</a>), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, například Vyvíztka?          Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR.          Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijímaných do předškolního zařízení v rámci přijímací řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více dětí mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.)          Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR.          Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti?          - Vývoj celkové počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).          - Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).          - Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel.          - Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti.          Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy?          Vyplyná z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity? (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně na další roky).</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin</p>	<p>ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.          NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.          NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>	
5.	<p><b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporována infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?</p> <p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita připravené (nutně) tříd pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?          ☹</p> <p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?</p> <p>Ve Studii proveditelnosti/kapitola 4 není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělená kapacita pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).          NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).          NEjsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:          - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,          - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,          - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.          NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).          Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:          - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,          - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,          - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>	
6.	<p><b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b></p>			

	<p>Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)? <a href="http://www.msmt.cz/ministerstvo/fond-pro-ms-a-zs">http://www.msmt.cz/ministerstvo/fond-pro-ms-a-zs</a> ?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	<p>ANO - Projekt ne získal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
<p><b>1. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b> Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="http://www.dotacevu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP/Strategicke-ramce-MAP">http://www.dotacevu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP/Strategicke-ramce-MAP</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. ?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	
<p><b>2. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</b> Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9, nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označená ve Strategii pod bodem G (tato se týkají školních poradenských pracovišť a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem, a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyčítán, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>	
<p><b>3. Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b> Není předmětem projektu výstavba (vznik) nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	
<p><b>4. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b> Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd. Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením. Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nesou finančně podporovány aktivity zafazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zafazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>	
<p><b>5. Projekt ne získal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b> Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)? ?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	<p>ANO - Projekt ne získal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p>	
<p><b>1. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b> Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="http://www.dotacevu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP">http://www.dotacevu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP</a>. Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. ?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>	
<p><b>2. Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území</b></p>			

<p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno zřvodnění potřebnosti realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>		
<p><b>3. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b></p>				
<p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>		

Celkové hodnocení	Celkový výsledek	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele:			
Jméno a příjmení schvalovatele:			