

Příloha č. 1 Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti pro výzvu č. 15 MAS Chrudimsko v rámci programového rámce IROP

| Kritérium formálních náležitostí | Hodnocení | Druh | Relevantní dokumenty |
|--|--|----------------|---|
| 1. Žádost o podporu je podána v předepsané formě. | ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. | Napravitelné | Žádost o podporu; Obecná pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS |
| | NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti. | | |
| 2. Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele. | ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. | Napravitelné | Žádost o podporu, Plná moc/Pověření |
| | NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. | | |
| 3. Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS. | ANO – K Žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. | Napravitelné | Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS |
| | NE - K Žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. | | |
| Obecná kritéria přijatelnosti | Hodnocení | Druh | Relevantní dokumenty |
| 1. Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. | ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). | Nenapravitelné | Žádost o podporu |
| | NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). | | |
| 2. Žadatel splňuje definice oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS | ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS |
| | NE - Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. | | |
| 3. Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS. | ANO - Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS |
| | NE - Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS | | |
| 4. Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. | ANO - Projekt respektuje minimální a maximální výši celkových způsobilých výdajů | Napravitelné | Text výzvy MAS, Žádost o podporu |
| | NE - Projekt nerespektuje minimální a maximální výši celkových způsobilých výdajů | | |
| 5. Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS | ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS | Napravitelné | Žádost o podporu, Výzva MAS |
| | NE - Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS | | |
| 6. Potřebnost realizace projektu je odůvodněná | ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. | | |
| 7. Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny | ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla |
| | NE - Projekt Nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny | | |
| | NERELEVANTNÍ - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny. | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| 8. Výsledky projektu jsou udržitelné. | ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. | | |
| 9. Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). | ANO- Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE- Projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP | | |
| 10. Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD. | ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Chrudimsko | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD |
| | NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Chrudimsko | | |
| Specifická kritéria přijatelnosti - společná pro všechny aktivity | Hodnocení | Druh | Relevantní dokumenty |
| 1. Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu. | ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. | | |
| Specifická kritéria přijatelnosti - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání | Hodnocení | Druh | Relevantní dokumenty |
| 1. Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP). | ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP |
| | NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. | | |
| 2. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání |
| | NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. | | |
| 3. Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. | ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018 | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018 |
| | NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018 | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. | | |
| 4. Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. | ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin |
| | NE - Projekt prokazatelně neřeší nedostatek kapacit v území | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. | | |
| 5. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci | ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| 6. Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. | ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NE - Projekt získal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol) |
| Specifická kritéria přijatelnosti - Infrastruktura základních škol | Hodnocení | Druh | Relevantní dokumenty |
| 1. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. | ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP |
| 2. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 pro základní vzdělávání |
| 3. Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. | ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| 4. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 5. Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. | ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol) |
| | NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. | | |
| Specifická kritéria přijatelnosti - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání | Hodnocení | Druh | Relevantní dokumenty |
| 1. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. | ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence |
| | NE - projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. | | |
| 2. Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. | ANO - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání | | |
| 3. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | | |
| | NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. | | |