

Příloha č. 2 Věcné hodnocení k výzvě č. 11

Kritéria hodnocení pro IROP Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin			
Název kritéria	Hodnocení	Maximální počet bodů	Zdroj informací
Kritéria společná			
Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel	4 - Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel 2 - projekt je realizován v obci od 1 001 - 8000 obyvatel 0 - Projekt je realizován v obci nad 8 000 a více obyvatel	4	Žádost o podporu Počet obyvatel v obcích k 1.1.2019 (https://www.czso.cz/documents/10180/91917344/1300721903.pdf/ea01e710-2ae5-49f3-8792-ebb384754346?version=1.0)
Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (se zaokrouhlením na celé koruny nahoru)	4 - Celkové způsobilé výdaji, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 500 000 Kč 2- Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 500 001,- Kč do 1 310 777,28 Kč,-- Kč 0 - Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou více než 1 310 777,28 Kč	4	Žádost o podporu
Princip technické připravenosti	10 - Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument, opravňující žadatele k provedení stavby nebo realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení). 0 - Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument, opravňující žadatele k provedení stavby nebo nedoložil, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení)	10	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 4 Příloha č. 15 Čestné prohlášení o principu technické připravenosti
Princip reálného harmonogramu	10 bodů - Žadatel má reálně nastavený harmonogram tak , aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen. Předmětem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Udělením bodů se žadatel nezavazuje k realizaci v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné. 0 bodů - Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo kap. č. 4
Kritéria pro předškolní vzdělávání			
Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 - Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku 0 - Zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo 6
Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu	10 - Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 7 hodin (včetně) denně 5- Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 7 hodin denně a více než 6 (včetně) hodin denně 0- Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo 6

Kritéria pro základní vzdělávání			
Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více předmětů	10 - Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více studijních předmětů, které jsou vyučovány dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název. 0 - Realizace projektu má přínos pro jeden studijní předmět, který je vyučován dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2
Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence	10 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na tři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodní věd - práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory 5 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou na dvě klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory 0 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap.č. 2
Kritéria pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technik- kých a řemeslých oborů, přírodních věd či digitálních technologií	10- Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) 5- Projekt řeší rozvoj vzdělávání ve dvou oblastech (cizí technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) 0- Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, kap. č. 2
Princip podpory žadatelů, kteří spolupracují s dalšími subjekty při vzdělávání	10 - Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci a další subjekty podobného typu) 0- Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci s dalšími subjektem/osobami (škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci a další subjekty podobného typu) Spoluprací se myslí min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti - kap. č. 6 - Žadatel popíše modelovou spolupráci

Maximální počet bodů: 48

Minimální počet bodů: 24

