

## Věcné hodnocení

## Kritéria hodnocení pro IROP Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin

Název kritéria	Hodnocení	Maximální počet bodů	Zdroj informací
<b>Kritéria společná</b>			
Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel	4 - Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel 2 - projekt je realizován v obci od 1 001 - 8000 obyvatel 0 - Projekt je realizován v obci nad 8 001 a více obyvatel	4	Žádost o podporu Počet obyvatel v obcích
Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (se zaokrouhlením na celé koruny nahoru)	4 - Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1 500 000 Kč 2- Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1 500 001,- Kč do 3 500 000,-- Kč 0 - Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši 3 500 001 Kč a více	4	Žádost o podporu
Princip technické připravenosti	10 - Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce 0 - Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení)	10	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo Čestné prohl. žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu
Princip reálného	10 bodů - Žadatel má reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti

harmonogramu	0 bodů - Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen.		
<b>Kritéria pro předškolní vzdělávání</b>			
Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 - Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku 0 - Zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu	10 - Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 7 hodin (včetně) denně 5- Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 7 hodin denně a více než 6 (včetně) hodin denně 0- Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
<b>Kritéria pro základní vzdělávání, střední a vyšší odborné vzdělávání</b>			
Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více předmětů	10 - Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více studijních předmětů 0- Realizace projektu má přínos pro jeden studijní předmět	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence	10 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na tři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory 5 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou na dvě klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory 0 - Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd- práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
<b>Kritéria pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b>			
Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd či digitálních technologií	10- Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) 5- Projekt řeší rozvoj vzdělávání ve dvou oblastech (cizí technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) 0- Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti

<p>Princip podpory žadatelů, kteří spolupracují s dalšími subjekty při vzdělání</p>	<p>10 - Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....)</p> <p>0- Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem/osobami (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci....)</p> <p>Spoluprací se myslí min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu (např. exkurze u spolupracujícího subjektu, návštěva odborníka na aktivitě žadatele, návštěva spolupracujícího subjektu u žadatele apod.)</p>	<p>10</p>	<p>Žádost o podporu Studie proveditelnosti - - Žadatel popíše modelovou spolupráci</p>
---	---	-----------	--

Maximální počet bodů: 48

Minimální počet bodů: 24



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR