

Platnost dne: 25. 11. 2019

**Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Chrudimsko pro programové období 2014-2020**

Název výzvy MAS: MAS Chrudimsko-IROP-Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových
Číslo výzvy MAS: 406/06_16_075/CLLD_16_01_098
Název výzvy ŘO: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celož. učení - int.pr.CLLD
Číslo výzvy ŘO: 68
Název projektu: Odborná učebna pro přírodní vědy
Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012976
Žadatel: Základní škola Slatiňany, okres Chrudim

Datum podání žádosti:	11.12.2019
Čas podání žádosti:	0:03

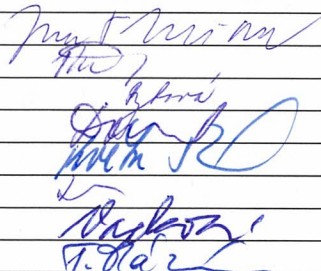
Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 5 Rozvoj infrastruktury pro kvalitní vzdělávání všech věkových skupin Integrované strategie MAS Chrudimsko

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení/NR	Odůvodnění
1.	Projekt je realizován v obci o určitém počtu obyvatel (aspekt potřebnosti)	Žádost o podporu, Počet obyvatel v obcích k 1.1.2019, (https://www.czso.cz/documents/10180/91917344/1300721903.pdf/ea01e710-2ae5-49f3-8792-ebb384754346?version=1.0)	Projekt je realizován v obci do 1 000 obyvatel	4 body	2	Projekt realizován ve Slatiňanech - počet obyvatel 4 187.
			Projekt je realizován v obci od 1 001 - 8000 obyvatel	2 body		
			Projekt je realizován v obci nad 8 000 a více obyvatel	0 bodů		
2.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (se zaokrouhlí na celé koruny nahoru) (aspekt hospodárnosti)	Žádost o podporu	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 500 000 Kč	4 body	4	CZV projektu jsou nižší jak 500 000 Kč.
			Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 500 001 Kč do 1 310 777,28 Kč	2 body		
			Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou více než 1 310 777,28 Kč	0 bodů		
3.	Princip technická připravenost projektu (aspekt proveditelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 4, Příloha č. 15 Čestné prohlášení o principu technické připravenosti	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	10 bodů	10	Žadatel doložil Čestné prohlášení - nepodléhá stavebnímu řízení/ohlášení.
			Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení)	0 bodů		
4.	Princip reálného harmonogramu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo kap. č. 4	Žadatel má reálně nastavený harmonogram tak , aby projekt byl v předpokládaném intervalu realizace dokončen. Předmětem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Udělením bodů se žadatel nezavazuje k realizaci v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné.	10 bodů	10	Harmonogram projektu je reálně nastavený tak, aby byl projekt dokončen ve stanoveném termínu

	(aspekt proveditelnosti)		Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen.	0 bodů		
5.	Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap.č. 2 nebo 6	Zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 bodů	NR	Projekt je zaměřen na základní vzdělávání.
			Zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	0 bodů		
6.	Projekt umožňuje pobyt dětí v zařízení po maximální možnou dobu. (Týká se projektů zaměřených na aktivitu Předškolní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt potřebnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2 nebo 6	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 7 hodin (včetně) denně.	10 bodů	NR	Projekt je zaměřen na základní vzdělávání.
			Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 7 hodin denně a více než 6 hodin (včetně) denně	5 bodů		
			Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.	0 bodů		
7.	Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více předmětů. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Realizace projektu má přínos minimálně pro dva a více studijních předmětů, které jsou vyučované dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.	10 bodů	10	Projekt má přínos pro čtyři studijní předměty - komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi.
			Realizace projektu má přínos pro jeden studijní předmět, který je vyučovaný dle rozvrhu školy bez ohledu na klíčové kompetence. Každý studijní předmět má svůj jedinečný název.	0 bodů		
8.	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na dvě klíčové kompetence. (Pro projekty zaměřené na aktivitu základní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR.) (aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň na tři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	10 bodů	10	Projekt má vazbu na čtyři klíčové kompetence - komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi.
			Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou na dvě klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd-práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	5 bodů		
			Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, venkovních odborných učeben s vazbou alespoň v jedné klíčové kompetence -komunikace v cizích jazycích-oblast přírodních věd-práce s digitálními technologiemi-technické a řemeslné obory	0 bodů		
9.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd či digitálních technologií.(Pro projekty zaměřené na aktivitu zájmové, neformální, celoživotní vzdělávání. Pro ostatní	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 2	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve třech oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	10 bodů	NR	Projekt je zaměřen na základní vzdělávání.
			Projekt řeší rozvoj vzdělávání ve dvou oblastech (cizí technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	5 bodů		

	aktivita je odpověď NR.) (aspekt efektivnosti a účelnosti)		Projekt řeší rozvoj vzdělávání v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)	0 bodů		
10.	Princip podpory žadatelů, kteří spolupracují s dalšími subjekty při vzdělávání (Pro projekty zaměřené na aktivitu zájmové, neformální, a celoživotní vzdělávání. Pro ostatní aktivity je odpověď NR. (aspekt efektivnosti a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, kap. č. 6 - Žadatel podepíše modelovou spolupráci	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci...) Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci s dalším subjektem/osobami (např. škola nebo školské zařízení, nezisková organizace, kulturní instituce a další zařízení spolupracující s dětmi a mládeží, odborníci z oboru, místní řemeslníci...) Spoluprací se myslí min. jedna společná aktivita, která tematicky souvisí s výstupy projektu (např. exkurze u spolupracujícího subjektu, návštěva odborníka na aktivitě žadatele, návštěva spolupracujícího subjektu u žadatele apod.)	10 bodů 0 bodů	NR	Projekt je zaměřen na základní vzdělávání.
Celkový počet bodů					46	

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 24 bodů. Maximální počet bodů je 48.

Složení komise:	Podpisy přítomných členů Výběrové komise:	zájmová skupina	Závěrečné vyjádření komise (projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení)
Jméno a příjmení: Ing. arch. Jan Florian		ochrana životního prostředí	Projekt splnil podmínky věcného hodnocení
Jméno a příjmení: Vladimír Příhoda		veřejná správa	
Jméno a příjmení: Lenka Rybová		sociální služby	
Jméno a příjmení: Ing. Dana Ščastná		stravování	
Jméno a příjmení: Mgr. Květa Štěrbová		volný čas	
Jméno a příjmení: Ondřej Švadlenka, DiS.		cestovní ruch	
Jméno a příjmení: Silvie Vacková, DiS.		ochrana životního prostředí	
Jméno a příjmení: Tomáš Vápeník		občanská vybavenost a bezpečnost	

Datum, čas a místo konání Výběrové komise: 5. 2. 2020 15:30 Resselovo náměstí 77, Chrudim
Jméno a podpis zapisovatele: Ing. Michaela Lutrová 